LEXIDÉFI



Acquisition et évocation rapide du vocabulaire

Objectifs pédagogiques

Ce jeu veut exercer l'acquisition et l'évocation du vocabulaire au travers de trois tâches :

1 - La dénomination : l'enfant devra donner le nom d'un maximum d'images sur un temps imparti. Cette activité stimulera l'apprentissage de mots nouveaux. Des études ont par ailleurs démontré que des corrélations fortes existaient entre capacités de lecture et dénomination rapide.

2 - La fluence : l'enfant devra donner le plus de mots possibles d'un champ lexical donné, dans un temps imparti. Cette activité exerce l'évocation catégorielle du vocabulaire. Elle implique une bonne organisation de la mémoire sémantique.

3 - La devinette : l'enfant devra répondre à des devinettes. Cette activité entraîne la capacité à associer aux mots une représentation mentale précise, déterminée en fonction de critères spécifiques.

L'ensemble de ce jeu a pour objectif plus global de rendre ludiques les activités exerçant le vocabulaire. La dénomination notamment est souvent vécue comme un exercice fastidieux par l'enfant, mais devient dans ce cadre interactif un plaisir porté par l'enjeu de gagner.

1 plateau de jeu avec un circuit de 5 à 10 cases
 1 sachet de taches de coccinelles

- 6 pions pour avancer sur le circuit

- 6 coccinelles dépouillées de leurs 4 taches

- 1 dé déterminant l'activité à faire

NTE

0

- 96 frises de dénomination de difficulté graduelle soit 768 images.
- 37 cartes de fluence (4 niveaux de difficulté) soit 148 questions
- 75 cartes de devinettes (4 niveaux de difficulté) soit 300 devinettes

- 1 minuteur permettant d'imposer un temps chronométré

But du jeu

Chaque joueur a une coccinelle qui a perdu ses 4 taches. Il faut les récupérer le plus vite possible. On en gagne une à chaque fois que l'on passe par la case départ.

Le premier joueur qui a complété sa coccinelle a gagné.

Règle du jeu :

Sélectionner les frises de dénomination, les cartes devinettes et les cartes fluence que l'on veut exercer et en faire trois pioches.

Mettre le plateau de jeu entre les joueurs. Poser la frise avec les fleurs de toutes les couleurs à côté.

Donner une grosse coccinelle et une petite de même couleur à chaque joueur. La petite coccinelle sera posée sur la fleur "départ" (fleur rouge) du plateau et la grosse coccinelle restera en possession du joueur. Ellle lui permettra de rassembler ses "points".

Le premier joueur jette le dé. Il tombe sur une des trois activités proposées.

> S'il tombe sur la dénomination :



Le joueur doit donner le nom du plus possible d'objets de la frise sur le temps imparti, déterminé selon l'âge des enfants :

- en maternelle : sélectionner 20, 15 ou 10 secondes pour une difficulté maxima, (on peut éliminer le chronométrage pour les enfants très jeunes)
- en primaire : sélectionner 10, 8 ou 5 secondes pour une difficulté maximale.
 Une fois que le joueur a fini, on compte le nombre d'images correctement dénommées. Le joueur avance du nombre en question (exemple : s'il a dénommé correctement 5 images sur les 8, il avancera de 5 cases).



> S'il tombe sur les devinettes :



On proposera au joueur 2 devinettes de la carte piochée. Le niveau de difficulté de la première devinette posée à l'enfant correspond à son âge :

- niveau 1 : enfant de 4 ans
- niveau 2 : enfant de 5 ans
- niveau 3 ; enfant de 6 ans
- niveau 4 : enfant de 7 ans

Si l'enfant répond bien à la première devinette, on lui proposera une deuxième devinette de niveau supérieur (ou de même niveau à 7 ans et +). Si l'enfant ne répond pas bien à la première devinette, on lui proposera une deuxième devinette de niveau inférieur (ou de même niveau à 4 ans).

- > Si le joueur répond aux 2 devinettes, il avancera de 6 cases.
- > Si le joueur ne répond qu'à 1 devinette, il avancera de 3 cases.
- > Si le joueur ne répond à aucune devinette, il n'avancera pas.

> S'il tombe sur la fluence :



Dis to pline possible de choses qui no manuer Dis la piùs possible de Ulti fü jihes possiblio ille Intels etal cumanement

Le joueur doit donner le plus possible de mots dans le champ lexical exigé par la carte piochée. On décidera de la difficulté à proposer selon l'âge de l'enfant :

niveau 1 : enfant de 4 ans

niveau 2 : enfant de 5 ans

niveau 3 : enfant de 6 ans

niveau 4 : enfant de 7 ans et +

en maternelle : sélectionner 20 secondes

 en primaire : commencer à 20 secondes puis sélectionner 15 ou 10 secon des pour une difficulté maximale. A chaque fois que l'enfant évoque un mot, l'adulte avance son doigt sur la bande de fleurs qui se trouve sur le côté du plateau.

Le joueur avance du nombre de mots évoqués sur le temps imparti (exemple : s'il a évoqué 4 aliments sur les 20 secondes, il avancera de 4 cases)

> S'il tombe sur le joker : Le joueur choisit son activité.



Le parcours pourra se faire

- > Sur les 5 fleurs blanches (la fleur rouge n'étant qu'un passage et non une case) Commencer par ce parcours au départ,
- > Sur 6 fleurs si on considère la fleur rouge comme une case,

> Sur 10 fleurs quand il n'y a que 2 à 3 joueurs.

A chaque fois que le joueur passe par la fleur rouge, il gagne une tache qu'il place sur sa coc-

Le premier qui a recouvert les 4 taches a gagné.

3 possibilités sont offertes par le jeu :

- On pourra décider de faire les trois activités (dénomination, fluence, devinettes) dans tous les champs lexicaux (6 au total).
- On pourra décider de ne traîter que d'un champ lexical particulier (une référence de couleur par champ permet de faire le tri des cartes dans chaque activité) ; on pourra ainsi par exemple décider de faire les trois activités dans le champ des animaux uniquement. 6 champs lexicaux sont proposés :

- 1- les aliments (réf. jaune)
- 2- les habits et parties du corps (réf. orange)
- 3- les animaux (réf. rose)
- 4- les objets de la maison (réf. violet)
- 5- les véhicules (réf. bleu)
- 6- les jeux et loisirs (réf. vert)
- On pourra décider de ne faire qu'une seule activité sur les trois proposées (soit de la dénomination, soit de la fluence, soit des devinettes) en excluant l'usage du dé.

Conseils:

1. Il peut être intéressant d'évoquer avec les enfants les différentes catégories lexicales avant de jouer surtout si on utilise toutes les frises (leur citer les 6 thèmes).

2. Il peut être avantageux d'effectuer une première séance de travail (réalisable en grand groupe) par un tour d'horizon rapide du vocabulaire des frises que l'on va choisir d'exercer, de manière à entraîner l'apprentissage préalable du lexique.

3. Il importe de toujours donner le titre de la frise avant la dénomination car on exercise le rappel des séries en fluence.

retrouve le rappel des séries en fluence.

4. Il est impératif, une fois que l'enfant a fini de dénommer toutes les images d'une frise, que l'adulte donne le nom des objets qu'il n'a pas pu évoquer pour permettre l'acquisition de mots nouveaux.

variantes possibles à la règle du jeu

1ère variante :

On retirera le plateau et on ne travaillera qu'avec les grosses coccinelles.

On fixera un challenge en dénomination et en fluence (nombre de mots minimal à atteindre) Si l'enfant parvient au nombre de mots requis dans une de ces deux activités ou répond à une devinette, il gagnera une tache de coccinelle

Le premier qui aura rempli sa coccinelle aura gagné.

2ème variante :

On fixera un challenge en dénomination et en fluence (nombre de mots minimal à atteindre)

Si l'enfant parvient au nombre de mots dans une de ces deux activités ou répond correctement à une devinette, il lancera un dé classique et avancera du nombre de points correspondant à la face du dé.

A chaque fois qu'il passera par la fleur rouge, le joueur gagnera une tache.

Le premier qui aura rempli sa coccinelle aura gagné.

3ème variante : Dans un cadre individuel (jeu entre un adulte et un enfant)

On lancera chacun son tour le dé

L'enfant commencera toujours l'activité ; l'adulte aura les points restants :

- > En dénomination, si l'enfant évoque 5 images, l'adulte dénommera les 3 autres. L'enfant avancera de 5 cases et l'adulte de 3.
- > En fluence, si l'enfant évoque 3 mots, l'adulte devra en donner 5 autres (en complétant la frise qui est à côté du plateau). L'enfant avancera de 3 cases et l'adulte de 5.
- » En devinette, si l'enfant répond correctement à une devinette, il aura 3 points. Sinon, c'est l'adulte qui les remportera.
- > Quand le dé tombera sur le joker, celui qui l'aura lancé choisira l'activité. Le premier des deux qui aura rempli sa coccinelle aura gagné.

AUTEUR

Florence BOUY Orthophoniste GRAPHISTE

Pascal BIET

à partir de 4 ans

LEXIDÉFI



Acquisition et évocation rapide du vocabulaire

Objectifs rééducatifs

Le Lexidéfi s'adresse aux enfants ayant un retard de langage (à partir de 4 ans) mais aussi aux enfants dyslexiques de primaire (du CP au CE2) et aux enfants dysphasiques sans critères d'âge car cette pathologie peut-être durablement marquée par une restriction lexicale et/ou un manque du mot.

Ce jeu d'acquisition et d'évocation du lexique est articulé autour de trois activités :

- . la dénomination,
- . la devinette,
- . la fluence.
- 1 La dénomination est un exercice d'évocation fondamental à l'entraînement du vocabulaire et elle occupe, de ce fait, une place importante dans nos rééducations. Cependant, elle devient une tâche rapidement fastidieuse pour l'enfant. Le Lexidéfi a donc eu pour objectif premier de créer un imagier que l'on joue à dénommer. L'enjeu de gagner stimule le plaisir de l'enfant à évoquer les mots qu'il connaît et à en acquérir de nouveaux, ce que permet le cadre intéractif.

A cet aspect purement ludique, on a ajouté une contrainte temporelle (l'enfant doit dénommer le plus de mots possibles de la frise qui lui est attribué en un temps donné.)

- 2 La devinette exerce l'évocation lexicale en fonction de critères pertinents. Elle incite l'enfant à stocker des représentations sémantiques précises qui facilitent l'accès au vocabulaire.
- 3 La fluence sollicite l'évocation catégorielle du lexique et implique une organisation en réseaux de la mémoire sémantique. Cette tâche est également chronométrée.

- 1 plateau de jeu avec un circuit de 6 à 10 cases

- 1 sachet de taches de coccinelles

9

z

ш

z

o

U

- 6 pions pour avancer sur le circuit

- 6 coccinelles dépouillées de leurs 4 taches

- 1 dé déterminant l'activité à faire

- 96 frises de dénomination (de difficulté graduelle) soit 768 images

- 37 cartes de fluence (4 niveaux de difficulté) soit 148 questions

- 75 cartes de devinettes (4 niveaux de difficulté) soit 300 devinettes

- 1 dispositif permettant d'imposer un temps chronométré*

*Ce dispositif ludique a été prévu de façon à ce que l'enfant visualise le cours du temps imparti. Son attrait peut constituer un perturbateur attentionnel que l'enfant aura à gérer, S'il n'est pas en mesure de le faire, on supprimera ce dispositif et on utilisera un chronomètre classique. L'utilisation du chronomètre ordinaire sera également préférable si l'on souhaite un calcul rigoureux du temps, car l'échelle rapportée sur le disposif n'est qu'approximativement découpée en unités de seconde.

But du jeu

Chaque joueur a une coccinelle qui a perdu ses taches. Il faut les récupérer le plus vite possible.

On gagne une tache à chaque passage sur la fleur " départ " (fleur rouge). Le premier joueur qui a complété sa coccinelle a gagné.

Préparation du jeu

Sélectionner les frises de dénomination, les cartes devinettes et les cartes fluence que l'on veut exercer et en faire trois pioches.

Mettre le plateau de jeu entre les joueurs. Poser la frise avec les fleurs de toutes les couleurs à côté.

Donner une grosse coccinelle et une petite de même couleur à chaque joueur. La petite coccinelle sera posée sur la fleur "départ" (fleur rouge) du plateau et la grosse coccinelle restera en possession du joueur. Elle lui permettra de rassembler ses "points".

Règle du jeu entre 1 enfant et 1 adulte

L'enfant et l'adulte lanceront chacun leur tour le dé pour sélectionner une activité. En premier temps, l'enfant exécutera toujours la tâche demandée et l'adulte complétera ensuite ce qu'il n'a pas réussi à faire. L'enfant gagnera alors le nombre de points qui correspondra au nombre d'éléments qu'il a réussis, et l'adulte gagnera le nombre de points qui correspondra aux éléments restants.

> S'il tombe sur la dénomination :





Une frise sera piochée et l'enfant devra donner le nom du plus possible d'objets de la frise sur le temps imparti, déterminé en fonction :

 de l'âge de l'enfant (20 secondes pour les enfants de 4ans, 10 à 15 secondes pour les enfants de 5-6 ans, 8 à10 secondes pour les enfants de primaire, 8 à 5 secondes pour les enfants qui réussissent facilement)

 de ses capacités (On adaptera le temps à chaque enfant avec l'objectif de le réduire au fil des séances).

Une fois le temps imparti écoulé, on comptera le nombre d'images correctement dénommées et l'enfant avancera du nombre de cases correspondantes.

ex : si l'enfant a correctement dénommé 5 images sur les 8, il avancera de 5 cases.

L'adulte donnera le nom des images qui n'ont pas été dénommées afin que l'enfant en fasse l'apprentissage et il avancera du nombre de cases correspondantes.

ex : si l'enfant a correctement dénommé 5 objets mais n'a pas pu donné le nom des 3 autres images de la frise, l'adulte dénommera ces 3 images et avancera de 3 cases.

> S'il tombe sur la devinette :





L'adulte lira à l'enfant une des devinettes de la carte piochée. Le niveau de difficulté sera ici aussi adapté à l'âge de l'enfant et à ses capacités (les âges ne sont donnés qu'à titre indicatif : certains enfants de 5 ans pourront par ex réussir des devinettes de niveau 3).

niveau 1 : enfant de 4 ans

niveau 2 : enfant de 5 ans

niveau 3 : enfant de 6 ans

niveau 4 : enfant de 7 ans et +

Si l'enfant répond correctement à la devinette, il avancera de deux cases. S'il ne répond pas correctement à la devinette, c'est l'adulte qui avancera de deux cases, après lui avoir fourni la réponse attendue.

> S'il tombe sur la fluence :



L'enfant devra donner le plus de mots possibles dans le champ lexical exigé par la carte piochée sur un temps de 20 secondes. Les trois premiers niveaux de la carte proposent des consignes de fluence sémantique, le quatrième niveau est une consigne de fluence phonétique. On décidera de la difficulté à proposer selon-l'âge de l'enfant et ses capacités.

niveau 1 : enfant de 4 ans

niveau 2 : enfant de 5 ans

niveau 3 : enfant de 6 ans

miveau 4 : enfant de 7 ans et +

Le temps imparti pourra être modifié en fonction de l'enfant : s'il réussit bien, on pourra réduire le temps à 15 voir 10 secondes (en primaire surtout).

A chaque fois que l'enfant évoquera un mot, l'adulte avancera son doigt sur la bande de fleurs que l'on aura placée à côté du plateau. On comptera ainsi le nombre de mots évoqués et l'enfant avancera du nombre de cases correspondantes. L'adulte complètera la frise de fleurs du nombre de mots manquants pour aller jusqu'à 8. ex : Si l'enfant a donné 3 mots sur le temps imparti, l'adulte devra en donner ensuite 5 autres. L'enfant avancera donc de 3 cases et l'adulte de 5 cases.

> S'il tombe sur le joker :



Le joueur qui aura lancé le dé (l'enfant ou l'adulte) choisira l'activité à faire.

Une fois la tache exécutée, l'autre joueur lancera le dé et on jouera selon les mêmes modalités.

A chaque fois qu'un joueur passera par la case "départ" (fleur rouge), il gagnera une tache qu'il placera sur sa coccinelle. Le premier joueur qui aura recouvert sa coccinelle de ses 4 taches aura gagné.

Temps de jeu :

Le parcours pourra se faire sur :

- 10 fleurs pour une partie d'environ 10 à 20 minutes.
- 6 fleurs (juste les grosses fleurs) pour une partie rapide d'environ 5 minutes ou lorque l'on jouera avec des enfants très jeunes ou ayant d'importants handicaps.

Pour accroître le temps de jeu, les deux joueurs pourront prendre deux coccinelles à compléter chacun.

AUTEUR

Florence BOUY Orthophoniste

GRAPHISTE

Pascal BIET

à partir de 4 ans

Autres possibilités de jeu

Jeu en groupe ou jeu duel en tour de rôle strict

Chaque joueur gagnera ses propres points.

Le premier joueur lancera le dé :

S'il tombe sur la dénomination, il devra donner le plus de mots possibles de la frise qu'il aura piochée sur le temps imparti et avancera du nombre de mots correctement dénommés.

S'il tombe sur la devinette, un des joueurs (ou l'autre joueur dans le cadre duel) lui lira une devinette (de niveau établi avant le jeu). Il avancera de deux cases s'il réussit à trouver la bonne réponse. S'il ne trouve pas la bonne réponse, il n'avancera pas.

S'il tombe sur la fluence, il devra donner le plus de mots possibles appartenant au thème pioché (de niveau établi avant le jeu), dans le temps imparti (20 secondes ou moins).

S'il tombe sur le joker, il choisira son activité.

Le joueur suivant, quel qu'il soit (enfant ou adulte), se soumettra au même protocole.

Dans le cadre duel, l'adulte s'imposera un temps bien plus court que l'enfant en dénomination et fluence pour que le jeu soit plus équitable. Quand il tombera sur la devinette, soit l'enfant lui lira une devinette de niveau 4 soit l'enfant inventera une devinette de son choix.

A chaque fois qu'un joueur passera par la case "départ "(fleur rouge), il gagnera une tache de coccinelle. Le premier joueur qui aura complété sa coccinelle aura gagné.

Jeu avec challenge

On retirera le plateau et on ne travaillera qu'avec les grosses coccinelles. On se donnera un challenge en dénomination et en fluence, en fixant un nom-

bre de mots minimal à atteindre pour chacune de ces activités.

Dans le cadre duel, l'enfant exécutera toujours d'abord la tâche et l'adulte n'interviendra qu'en second temps si le challenge n'est pas atteint ou si la réponse à la devinette n'est pas fournie (principes de la règle de base).

Chaque joueur lancera à son tour le dé :

Pour la dénomination ou la fluence :

- si l'enfant parvient au nombre de mots requis par le challenge, il gagnera une tache de coccinelle.
- si l'enfant ne parvient pas au nombre de mots requis par au challenge, c'est l'adulte qui gagnera une tache (après avoir évoqué le nombre de mots attendus).

Pour la devinette (que l'adulte lira) :

- si l'enfant donne la bonne réponse, il gagnera une tache.
- si l'enfant ne donne pas la bonne réponse, c'est l'adulte qui gagnera une tache.

Le premier qui aura complété sa coccinelle aura gagné.

Autres possibilités :

On pourra prendre chacun plusieurs coccinelles à compléter,

- Si l'on veut garder le plateau, on pourra choisir d'avancer d'une case sur le

plateau à chaque bonne réponse plutôt que de compléter une coccinelle.

- L'adulte pourra préférer être un joueur à part entière plutôt que d'intervenir en correction de réponses. On jouera alors en tour de rôle strict, chaque joueur gagnant ses propres points. Cette modalité s'appliquera nécessairement pour faire jouer un groupe d'enfants.

Jeu avec challenge + dé classique

On ajoutera à l'ensemble du jeu un dé classique (tout en gardant le dé du jeu sélectionnant l'activité à faire).

On se donnera un challenge en dénomination et en fluence en fixant un nom-

bre de mots minimal à atteindre pour chacune de ces activités.

Dans le cadre duel, l'enfant exécutera toujours d'abord la tâche et l'adulte n'interviendra qu'en second temps si le challenge n'est pas atteint ou si la réponse à la devinette n'est pas fournie (principes de la règle de base).

Chaque joueur lancera à son tour le dé du jeu:

Pour la dénomination ou la fluence :

- si l'enfant parvient au nombre de mots requis par le challenge, il pourra ensuite lancer un dé classique et avancer du nombre de cases correspondant à la face du dé (ex : 4 points sur le dé, il avance de 4 cases).

 si l'enfant ne parvient pas au nombre de mots requis par le challenge, c'est l'adulte qui lancera le dé et avancera du nombre de cases correspondant à la face du

dé (après avoir évoqué le nombre de mots attendus).

Pour la devinette (que l'adulte lira) :

- si l'enfant donne une bonne réponse, il pourra ensuite lancer le dé et avancer du nombre de cases correspondant à la face du dé.

- si l'enfant ne donne pas une bonne réponse, c'est l'adulte qui lancera le dé et

avancera du nombre de cases correspondant à la face du dé.

A chaque fois qu'un joueur passera par la case "départ"(fleur rouge), il gagnera une tache de coccinelle. Le premier joueur qui aura complété sa coccinelle aura gagné.

Autre possibilité :

L'adulte pourra préférer être un joueur à part entière plutôt que d'intervenir en correction de réponses. On jouera alors en tour de rôle strict, chaque joueur gagnant ses propres points. Cette modalité s'appliquera nécessairement pour faire jouer un groupe d'enfants.

Pour toutes difficultés à comprendre la règle du jeu ou toutes suggestions utiles, contactez : Florence.BOUY@wanadoo.fr

| - Landon | accordana | 100 | | |
|---|---|-------------------------------------|----------------------------------|--|
| pique-nique | batterie | craie | jeu de dames | puzzle |
| restaurant | violon | tableau | jeu de petits chevaux | coloriage |
| manège | trompette | peinture | jeu de l'oie | pâte à modeler |
| 200 | flûte | pinceau | loto | cube |
| cirque | piano | stylo | domino | game-boy |
| cinéma | guitare | feutre | dé | ordinateur |
| piscine | tambour | crayon | cartes | console |
| Les sorties | Les instruments de musique | Le dessin | de société | peut faire seul |
| robot | marchande | dinosaure | skate | flipper |
| légo | dinette | soldat | roller | billard |
| circuit | maquillage | cow-boy | patin à roulettes | baby-foot |
| garage | perles | indien | cerf-volant | bowling |
| grue | corde à sauter | marionnette | neggodot | boules |
| train électrique | pousselle | playmobil | balançoire | billes |
| vaiture | poupée mannaquin (Barbie) | SINO | patinette | balle |
| homme mannequin (action-man) | poupée | poupée | vélo | ballon |
| des garçons | Les jeux préférés des filles | tant des êtres vivants | Les jeux extérieurs | objet qui roule |
| golf | volley-ball | carrosse | remorque | calèche |
| gymnastique | rugby | camping-car | caravane | carrosse |
| course | basket-ball | camionnette | charrette | wagon |
| natation | judo | landau | mobylette | caravane |
| patin à glace | exod | caddie | scooler | remorque |
| SK | ping-pong | tracteur | palinette | traineau |
| cheval | tennis | autobus | vélo | luge |
| vélo | football | voiture | moto | charrette |
| Les sports (2) | Les sports (1) | a quatre roues | à deux roues | Les véhicules qui se tirent |
| rétroviseur | camionnette | deltaplane | voller | bulldozer |
| essuie-glace | scooter | montgolfière | péniche | dépanneuse |
| portières | moto | parachute | canoë | tracteur |
| phares | métro | navette spatiale | scooter des mers | taxi |
| moteur | train | soucoupe volante | planche à voile | ambulance |
| coffre | autobus | hélicoptère | barque | voiture de police |
| volant | camion | fusée | sous-marin | camion de pompier |
| roues | voiture | avion | bateau | camion-citeme |
| de la voiture | Les moyens de transport de la terre | Les moyens de transport de l'air | Les moyens de transport de l'eau | Les véhicules de travail |
| scooter des mers | tank | passoire | louche | placard |
| fusée | péniche | fouet | coquetier | évier |
| ambulance | barque | rouleau | saladier | lave-vaisselle |
| voiture de police | tracteur | moule | plat | cuisinière |
| voiture de course | charrette | cocotte | plateau | lave-linge |
| moto | mobylette | poèle | lire-bouchon | réfrigérateur |
| train | patinette | casserole | carafe | four micro-ondes |
| avion | vėlo | cuillère en bois | bouteille | table |
| the same of the same of the same of the same of | or other party of the party of | CO COLONIO | an consult | The state of the s |



| cacahuète | noix de coco | kiwi | poire | cerise | raisin | fraise | banane | Cas II alia |
|-----------|--------------|------|-------|--------|--------|--------|--------|-------------|



| Les fruits | Les fruits | Les fruits | Les légumes | Les légumes |
|-------------------------|--------------------------------|--|---|-----------------------|
| pomme | fraise | pomme | carolle | salade |
| orange | orange | banane | pomme de terre | carotte |
| citron | ananas | raisin | tomate | haricot vert |
| cerise | noisette | pêche | maïs | petit pois |
| melon | framboise | abricot | citrouille | cocombre |
| pastèque | pamplemousse | noix | oignon | chou-fleur |
| olive | clémentine | châtaigne | æ | courgelle |
| avocat | prune | groseille | poivron | artichaut |
| Les légumes | les plats courants | Les friandises | Les boissons | Les patisseries |
| tomate | frites | bonbon | eau | croissant |
| salade | ΠZ | sucette | Vin | brioche |
| champignon | soupe | chewing-gum | coca | crépe |
| radis | purée | carambar | Jus d'orange | gaufre |
| cornichon | chips | caramel | calé | pain au chocolat |
| endive | spaghettis | nougat | thé | pain aux raisins |
| poireau | ravioli | réglisse | bière | chausson aux pommes |
| asperge | lentilles | barbe à papa | champagne | cake |
| Les pâtisseries | Les laitages | Les assaisonnements | Les viandes et charcuteries | Le petit déjeuner |
| gáteau | Na. | sel | viande | pain |
| biscuit | beurre | poivre | poulet | beurre |
| tarte | camembert | moutarde | jambon | confiture |
| galette | gruyère | mayonnaise | saucisson | miel |
| madeleine | yaourt | ketchup | pâté | croissant |
| flan | crème | huile | saucisses | brioche |
| éclair | fromage blanc | vinaigre | steak haché | biscotte |
| religieuse | petits suisses | persil | brochettes | céréales |
| Les aliments à emporter | Les ingrédients d'un gâteau | Les habits des filles | Les habits des garçons | Les habits d'hiver |
| glace | lait | robe | pyjama | manteau |
| pizza | beurre | jupe | pantaion | pull |
| hamburger | oeuf | culotte | chemise | bonnet |
| crépe | farine | soutien-gorge | veste | écharpe |
| gaufre | sucre | collant | cravate | gants |
| sandwich | chocolat | bas | costume | cagoule |
| hot-dog | crème fraiche | corsage | slip | anorak |
| | | The state of the s | 1 1 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | monthing |

| tott panier pouverte tott cuvette balcon cage antenne parabole Les meubles rideau serviette mouchoirs drap couverture couverture couverture torchon nappe canapé fauteuil cheminée buffet buffet buffet buffet buffet tasse | barbecue Ce qui sert à soigner coton pansement bande sirop thermomètre pommade cachet suppositoire La chambre lit oreiller réveil lampe armoire table de chevet commode | shampooing parfum rasoir Les appareis du son et de fimage télévision téléphone ordinateur radio chaîne hi-fi appareil photo camescope | fer à repasser sèche-cheveux grille-pain robot | panthère/guépard lièvre autruche | biche | hirondelle moineau rouge-gorge | pélican cygne | phoque |
|---|---|---|---|--|---------------------------------|--------------------------------------|---|-----------------------|
| | | shampooing parfum rasoir Les appareis du son et de l'image télévision téléphone ordinateur radio chaîne hi-fi appareil photo | fer à repasser sèche-cheveux grille-pain | panthére/guépard lièvre | biche | moineau | pélican | phoque |
| | | shampooing parfum rasoir Les apparels du son et de fimage télévision téléphone ordinateur radio chaîne hi-fi | fer à repasser sèche-cheveux | panthére/guépard | biche die | hirondelle | pélican | phoque |
| | | shampooing parlum rasoir Les appareis du son et de fimage télévision téléphone ordinateur radio | fer à repasser | nanthorological | | hirondelle | SHADING | - Alan da a |
| | | shampooing parlum rasoir Les appareis du son et de fimage télévision téléphone ordinateur | for a rangeous | | contorollo | | o de la | loup |
| | | shampooing parlum rasoir Les appareis du son et de limage télévision téléphone | indicatori | tions | lièvre | pie | mouette | chien de traineau |
| | | shampooing parlum rasoir Les appareis du son et de limage téléphone | radiateur | lion | lapin | corbeau | cigogne | sino |
| | | shampooing parlum rasoir Les apparels du son et de limage télévision | aspiraleur | écureuil | kangourou | pigeon | pingouin | pingouin |
| | | shampooing parlum rasoir Les appareis du son et de limage | lampe | cheval | grenouille | canard | perroquet | paleine |
| | | shampooing parlum rasoir | apparats élec- | courent vite | font des bonds | Les oiseaux | Les oiseaux | des pays froids |
| | | shampooing | palance | persucite | on animalia and | 4 | | Les animaux |
| | | shampooing | Billougiace | Domination of the second | piselo | chamois | renne | toucan |
| | | | gani | Capari | phone | marmotte | âne | panthére/jaguar |
| | | denuirice | CalibiAiDo | probabilitada | raton laveur | aide | dromadaire | gorille |
| | | TUBD R ASSOLD | Captalla | fortue | castor | chevre | chameau | singe |
| | | pergrad | odevel | poisson | hippopolame | ours | éléphant | serpent |
| | | Dicase | baionoira | lapin | crocodile | loup | poney | araignée |
| | | - Invano | douche | chien | grenouille | hibou | cheval | perroquel |
| | | Conces | robinet | chat | canard | | chien de traineau | crocadile |
| | barbecue | Ce qui sert à être | La salle de bain | de la maison | Les animaux qui aiment l'eau | des montagnes | déplacent l'homme | des pays chauds |
| | aspanion | perceuse | grenier | nyene | adilles | paupiero | and and and and a | ac onince |
| | 100000000000000000000000000000000000000 | clef | Cave | gazele | menton | O CIO | Tallia | oriei |
| | parasol | pince | garage | minoceros | joue | 2001018 | ventre | talon |
| <u> </u> | tuyau d'arrosage | tournevis | salle à manger | hippopotame | Selvei | HOIL | 000000 | mollet |
| | arrosoir | vis | toilettes | Zebre | angue | CHEVEUX | coine coine | chaville |
| | brouette | clou | salle de bain | lion | deni | oremes | onaula onaula | Chicke |
| | ráteau | scie | chambre | girate | nez | yeux | and and | poor |
| i | pelle | marleau | cuisine | éléphant | bouche | nez | 200 | pinad |
| Les parties Les objets de la maison (2) | Le jardin d | Les outils | de la maison | des pays chauds | du visage | du visage | Le tronc | La jambe |
| | balayette | sabot | pieuvre | epude | procue | a house | | |
| chaise à bascule pince à linge | pelle ch | corne | nuitre | poignet | Solleriste | mouther | 8 | palmes |
| tabouret épingles | serpillière | trompe | moule | gnod | Darrelle | Contoto | manche. | tongs |
| | seau | bec | crevette | ongle | ellieso o oselle | brotollog | talon | sabots |
| balançoire bobine de fil | chiffon | alle | dauphin | pouce | praceies | Yellia | Section Problem | sandales |
| | éponge | griffes | requin | doigt | collier | Sac | formeture Edair | baskels |
| du du | aspirateur | moustaches | baleine | main | Dague | celtiture | Donoil | chancenne |
| chaise bougie | balai | pattes | crabe | bras | montre | iunettes | poule | bolles |
| Les sièges de la maison (1 | Ce qui sert à laire le ménage | Les parties d'animaux | Les animaux de la mer | Le bras | et la coiffure | Les accessoires | l'habillement | aux pieds |
| Δ. | scarabée | limace | caméléon | beret | maillot de corps | peignoir | THUS IDAMS | Control of the second |
| | ibellule | chauve-souris | koala | casquette | caleçon | robe de chambre | poio | odilidates |
| | sauterelle | taupe | panda | cagoule | soutien-gorge | salopette | DOSDOIL | candalae |
| | fourmi | crapaud | panthère/léopard | capuche | bas | BußBol | Pictors | poro |
| renard mouton | moustique | rai | lézard | couronne | collant | mperméable | chemise | casqueite |
| | mouche | ver de terre | singe | casque | chaussettes | manteau | Gret | mailot de pain |
| escargot | abelle | hérisson | écureuil | bonnet | slip | pyjama | pull | snon |
| | coccinelle | souris | chat | chapeau | culotte | robe | tee-shirt | 11/US-ee1 |
| Les animaux Les animaux des bois de la farme | Les insectes L | Les animaux de la campagne | gimperitaux abies | sur la tête | sous-vêtements | ehautetebas | le haut du corps | ďélé |